Gymnázium v Gelnici

**Tematický výchovno-vzdelávací plán**

**Predmet: Francúzsky jazyk - CUDZÍ JAZYK 2 -** **povinný učebný predmet - 3 h týždenne**

**Školský rok: 2010/2011**

Trieda: 1. A, 1. B

Vyučujúca: Mgr. Libuša Farkasová

**Vypracované podľa Školského vzdelávacieho programu na základe Pedagogickej dokumentácie z FRJ,**

**úroveň A1** ( zdroj: <http://www.statpedu.sk/documents//31/FrancuzskyjazykA1.pdf> )

Učebnica: En français 1

Pomôcky: En français 1 – prac. zošit, časopisy, magnetofón, kazety, CD, gramatiky, slovníky, mapy, IKT

Aktualizácia plánu podľa potreby.

Plán prerokovaný na PK CJ dňa 9. 9. 2010 ............................................................

[PaedDr. Daniela Molnárová,](http://www.gymgl.sk/files/predmetove_komisie/molnarova.php) vedúca PK CJ

...........................................................

RNDr. D. Andraško, riaditeľ školy

| Tematický celok  počet hodín | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  hodnotenia |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Téma – mesiac - hodina | Pojmy | Spôsobilosti |  |
| **1. Francúzsko – čo vieme o krajine**    **(9 hod.)**  Rozš. hod. (RH)    Prierez. téma (PT)  **2. Človek a spoločnosť**    **(12 hod.)**  **3. Ľudské telo,**  **choroby**  **(12 hod.)**  PT  **4. Rodina**  **(9 hod.)**  PT  **5. Voľný čas**  **(9 hod.)**  PT  **6. Škola - vzdelávanie**  **(9 hod.)**    PT  **7. Zaujímavá vyuč.**  **hodina**  **(11 hod.)**      PT  **8. Rozvrh hodín**  **(9 hod.)**  PT  **9. Dopravné prostriedky**    **(10 hod.)**  **10. Počasie a**  **záľuby**  **(9 hod.)**  PT | **September**  1. Francúzština ako cudzí jazyk, francúzsky hovoriace krajiny 2.- 4. zásady výslovnosti  5.- 6. základné pokyny –pozdravy a predstavovanie  7. RH: nácvik výslovnosti  8. – 9. pieseň  **Multikultúrna výchova**  **Október**  1. Otázka  2.–3. Časovanie slovesa byť, mať  4.-5. Vedieme jednoduché rozhovory-vyjadrujeme sa  6.-7. 1. trieda prav. slovies, volať sa  8.-9. Slovesný zápor  10.-11. Vedieme rozhovor  12. RH: týždeň žiaka  **November**  1. Informovať sa o zdrav. st.  2.-3. Rod, čísko pods. mien  4.-5. Zdravie  6.-7. Popísať osobu  8.-9. Životospráva, hygiena  10.-11.Vyjadrujeme sa  12. RH : práca na PC  **Ochrana života a zdravia**  **December**  1. Osobné údaje-číslovky  2.-3. Rodina – vzťahy v rod.  4.-5.Vek, počet  6. Blahoželáme  7.-8. Píšeme  9. RH: práca so slovníkmi  **Náuka o spoločnosti** – príbuzní, priatelia, susedia  **Prevencia detských úrazov a násilie na deťoch**  **Január**  1. Návšteva priateľov  2.-4. Sviatky na Slovensku  a vo Francúzsku  5.-6. Rozprávame príbeh  7.-8.Voľný čas  9. RH : rolová hra,pieseň  **Multikultúrna výchova**  **Február**  1.-2. Škola a jej zariadenie  3. Opisujeme obrázky  4.-5. Zaujím. hodina, kniha  6.-7. Čo už vieme  8.-9. RH: práca na projekte  **Osobnostný rozvoj**  **Tvorba projektu a prezentačné zručnosti**  **Marec**  1.-2. Typy škôl - zš a lýceum  3.-4. Vyuč. hodiny  5.-6. Môj týždeň  7.-8. Píšeme si  9. Tvoríme  10.-11. RH: jazykové hry  **Mediálna výchova**  **Apríl**  1.Študentský týždeň  2. Pozrime sa na kalendár – mesiace  3.-4. Učebné predmety  5.-6. Moje najobľúbenejšie predmety - Vyjadrujeme svoje názory  7.-8. Opisujeme  9. RH: práca na PC  **Osobnostný rozvoj**  **Máj**  1.-2. Druhy dopravných prostriedkov  3.-4. Cesta do školy  5.-6. Cestujeme  7.-8. Hry a cvičenia  9.-10. Práca na projekte  **Jún**  1.-2. Štyri ročné obdobia    3.-4. Prázdniny sa blížia  5.-6. Čítame  7.-9. RH : **prezentácia projektov**  **Enviromentálna výchova** | Slovná zásoba (SZ)  Transkripčné znaky  Intonácia  Ústny prejav  Osobné zámená  Urč. a neur. člen  Predložky  SZ  Otázka  Časovanie slovesa byť, mať  1. trieda prav. slovies, volať sa  Dni v týždni  SZ  Podst. mená – rod a číslo  Ženský rod, množné číslo prídavných mien,  Predložky na označenie miestnych a čas. vzťahov  Časovanie pomocného slovesa mať    SZ  Privlastňovacie zámená nesamostatné  Číslovky 1 – 20  Vynechavanie člena pri označení povolania  SZ  Číslovky 21 – 100  1. trieda prav. slovies na -er  SZ  Predložka de, delivý člen  Il y a – existenčná väzba  Neprav. slovesá – robiť, mať rád, ísť, dúfať, dávať prednosť  SZ  Nepravidelné slovesá – chcieť, môcť, musieť, treba  čas, dátum  SZ  Radové číslovky  Samostatné zámená  Nepravidelné slovesá – vedieť, poznať, učiť sa, rozumieť  3. trieda pravidelných slovies  Nepravidelné slovesá – písať, čítať, povedať  Zákl. číslovky - dokončenie  Blízky budúci čas  Jednoduchý budúci čas  Koľko je hodín  Nepravidelné slovesá - myslieť | Získať základné vedomosti o francúzsky hovoriacich krajinách  S24 Osvojiť si základy francúzske výslovnosti  Zvládnuť fonetické rozdiely  Osvojiť si zásady transkripcie  Vedieť franc. abecedu, vedieť hláskovať slová  S12 Vyjadriť príkaz, zákaz  Vyčítať,ospravedlniť sa  Čítať nahlas a foneticky správne  S1 Pozdraviť, odpovedať na  pozdrav, rozlúčiť sa  S2 Informovať sa, začleniť  informáciu  S3 Identifikovať, opísať  S8 Vyjadriť spokojnosť  S19 Začať, udržiavať a ukončiť  telefonický rozhovor,  S17 Predstaviť sa, reagovať na  predstavenie niekoho  S20 Vymieňať si názory,  komunikovať  S15 Adresovať niekomu svoje  želanie  S3 Opísať ľudské telo, choroby  Používať predložky, rozlišovať používanie predložiek  Správna životospráva, hygiena  S2 Potvrdiť informáciu  S24 Uistiť sa, že moje slová (môj  výklad, môj argument) boli  pochopené    Predstaviť rodinu  Pozdraviť, odpovedať na  pozdrav, rozlúčiť sa  S2 Informovať sa, začleniť  informáciu  S3 Identifikovať, opísať, opraviť  S5 Vyjadriť svoje túžby, želania  S17 Predstaviť sa, reagovať na  predstavenie niekoho  Opísať sviatky na Slovensku a vo Francúzsku  Báseň: Kytička pre teba  Tvoriť príbeh na základe obrázkov  S25 Rozprávať príbeh, anekdotu  S9 Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam  Kultúra a šport  S14 Ponúknuť a reagovať na  ponuku  Vyjadriť, že sa niekto / niečo niekde nachádza  Viesť rozhovor v rozsahu preb. tém a situácií  Napísať pozdrav, blahoželanie  **Projekt – Naša škola, Naša trieda**  S14 Ponúknuť a reagovať na  ponuku, žiadať  S2 Odpovedať na žiadosť  Hry a cvičenia v úlohe učiteľa a žiaka  Vyjadriť čas, dátum  Napísať krátky osobný list  Báseň: V škole  Opísať školské aktivity – šport v lete a v zime  Reprodukovať obsah prebraného textu a interpretovať podstatné informácie  Písomne zaznamenať text aj podľa diktátu (pravopis)  S6 Vyjadriť vedomosti /nevedo-  mosti, schopnosť / neschop-  nosť, znalosť / neznalosť  S7 Utešiť, podporiť, dodať odvahu  S11 Získať povolenie, súhlas, dať  súhlas, odmietnuť, sľúbiť,  zakázať  S12 Vyjadriť príkaz, zákaz  Vyčítať,ospravedlniť sa  **Spracovať projekt: cestovanie, prehliadka kultúrnych pamiatok mesta**  S13 Vyjadriť záujem o niečo,  prekvapenie, nezáujem  S5 Vyjadriť svoje plány (blízke a  budúce)  S4 Vyjadriť svoj názor,  presvedčenie, vzdor, stupeň  istoty | Slovné hodnotenie  Posudzovanie práce žiaka  Ústne skúšanie  Test  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Test  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  **Pís. prejav–**  **súkromný list**  Test  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Test  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Test  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  **Pís. prejav-**  **– opis miesta**  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby |